



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2022./2023.				
Naziv kolegija	Jezična komunikacija					ECTS	2				
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 3; srijeda, 13.15 – 14.45					Jezič/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik		
Početak nastave	3.10.2022.					Završetak nastave			27.1.2023.		
Preduvjeti za upis	Nema										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić										
E-mail	jmudrovic@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljak, 10.00 – 11.30				
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Jasminka Brala-Mudrovčić										
E-mail	jmudrovic@unizd.hr					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• Upoznavanje s jezikom kao jedinstvenom ljudskom pojavom, apstraktnim sustavom znakova koji poglavito služi za sporazumijevanje.• Razvijanje komunikacijskih jezičnih sposobnosti, kojima su temeljne podspobnosti jezična (lingvistička), društvenojezična (sociolingvistička) i uporabna (pragmatička) sposobnost. Jezična sposobnost odnosi se na znanje dijelova jezika kao sustava, neovisno o društvenim vrijednostima i ulogama njegovih različitih inačica, uključujući tradicionalne razine: leksičku, gramatičku (morfološku, tvorbenu i sintaktičku), semantičku, fonološku, ortografsku i ortoepsku. Društveno jezična sposobnost odnosi se na društvene uvjete za uporabu jezika. Uporabna sposobnost odnosi se na funkcionalnu uporabu jezika, tj. različite jezične uloge i govorne činove.• Upoznavanje s različitim jezičnim djelatnostima, koje se dijele na jednostavne: primanje (slušanje, čitanje) i proizvodnju (govorenje i pisanje), te složene: međudjelovanje (razgovaranje, dopisivanje) i posredovanje (usmeno i pismeno prevodenje).• Razvijanje osviještena odnosa studenata prema pisanoj, a posebice prema govornoj komunikaciji te podizanje na višu razinu proizvodnju govora i analitičnost u recepciji govora.• Razvijanje sposobnosti kritičkoga mišljenja i izražavanja										
Ishodi učenja na razini programa	-planirati i izvoditi nastavu s temom kulturne i prirodne baštine u školskom kurikulumu za prvi odgojno-obrazovni ciklus uključujući mogućnost realiziranja sadržaja modula domovinske nastave u inozemstvu										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj) - govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Završni ispit - studenti koji su redovito izvršili obveze (redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi) pristupit će završnome ispitu. Pismeni dio ispita je eliminacijski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlazi na usmeni dio. Tijekom nastave prati se i procjenjuje aktivnost studenata i stupanj ovladavanja jezičnim vještinama. Posebno će se ocjenjivati govori koje su studenti dužni pripremiti i održati tijekom semestra. Ispit obuhvaća provjeru poznavanja sadržaja iz literature. Konačna ocjena proizlazi iz svih navedenih stavaka.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Veljača 2023.				Rujan 2023.
Opis kolegija	Hrvatski jezik kao govoreni i pisani jezik. Hrvatski standardni jezik. Hrvatska narječja, dijalekti, govori. Jezične djelatnosti i komunikacija. Komunikacijski tekstovi. Govorništvo i retorika. Jezične igre i komunikacija. Znanosti o hrvatskom jeziku i komunikaciji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	PREDAVANJA <ol style="list-style-type: none">1. Jezična kultura i komunikacija. Jezične djelatnosti – govorenje, slušanje, čitanje, pisanje, prevođenje.2. Slušanje kao vještina koja se može usavršavati.3. Vrste čitanja, usavršavanje vještina čitanja (brzina i razumijevanje).4. Usmeno sporazumijevanje.5. Vještina govorenja.6. Govorništvo i retorika.7. Što čini dobrog govornika / Pogreške u govoru.8. Vrste govornih iskaza.9. Usavršavanje govornoga izraza u različitim govornim iskazima.10. Pravogovorne vježbe.11. Jezične igre i komunikacija. Pismeno sporazumijevanje.12. Funkcionalni stilovi.13. Vrste pogrešaka.14. Usavršavanje vještine pismenoga izražavanja u različitim tekstovnim vrstama i stilovima.15. Povezivanje jezičnih djelatnosti govorenja i pisanja međusobno i povezivanje s čitanjem i slušanjem. SEMINARI <ol style="list-style-type: none">1. Prepričavanje.2. Javni govor.3. Čitanje: usmjereno i izražajno.4. Zapisnik.5. Bilježenje u obliku natuknica i stvaranje podsjetnika.6. Esej (ogled).7. Dnevnik: osobni, stručni i dnevnik čitanja.8. Rasprava (diskusija).9. Usmeni i pisani opis. Čitanje stručnog teksta s komentarom.10. Tumačenje. Logička i jezična organizacija tumačenja. Javni govor.11. Dijalog u razgovoru i umjetničkom djelu (drami, televizijskoj drami, filmu).12. Intervju.13. Usmeni i pisani opis.14. Vlastiti životopis (autobiografija). Priopćenje.15. Usmeni i pisani prikaz: sličnosti i razlike. Pismo: osobno i poslovno.				
Obvezna literatura	- I. Škarić, <i>Temelji suvremenoga govorništva</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2000.				



	<p>- K. Visinko, <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika</i>, Pisanje - Školska knjiga, Zagreb, 2010.</p> <p>- Ž. Jozić i dr., <i>Hrvatski pravopis</i>, Zagreb, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013.</p>					
Dodatna literatura	<p>- S. Težak, <i>Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1996.</p> <p>- J. Biškup, <i>Osnove javnog komuniciranja</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>- P. Brajša, <i>Umijeće razgovora</i>, C.A.S.H., Pula, 2000.</p> <p>- D. Pavić, B. Sirovica, <i>Čitajte brže, pamтите bolje</i>, NIZMH, Karlovac, 1995.</p> <p>- A. Pease, <i>Govor tijela</i>, AGM, Zagreb, 2002.</p> <p>- K. K. Reardon, <i>Interpersonalna komunikacija</i>, Alineja, Zagreb, 1998.</p> <p>- Z. Gudelj-Velaga, <i>Nastava stvaralačke pismenosti</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>- D. Pavličević-Franić, <i>Komunikacijom do gramatike</i>, Alfa, Zagreb, 2005.</p> <p>- J. Silić, <i>Funkcionalni stilovi u nastavi hrvatskoga standardnog jezika</i>, Disput, Zagreb, 2006.</p>					
Mrežni izvori	www.hrcak , www.hjp					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad 30 %, pismeni ispit 40 %, usmeni ispit 30 %.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60	% nedovoljan (1)				
	61 - 70	% dovoljan (2)				
	71 - 80	% dobar (3)				
	81 - 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					